

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA N 1 PIYUNGAN BANTUL
Karanggayam Sitimulyo Piyungan Bantul
Yogyakarta 55799
2 JULI – 17 SEPTEMBER 2014
DPL-PPL:



Disusun oleh:

Faoji Hasan

09208244050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI MUSIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

201



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2013
SMA NEGERI 1 PIYUNGAN
Alamat: Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan**

PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawahini, kami pembimbing PPL di SMA Negeri 1 Piyungan, menerangkan bahwa mahasiswa di bawahini:

Nama : Faoji Hasan
NIM : 09208244050
Prodi : Pendidikan Seni Musik
Jurusan : Pendidikan Seni Musik
Fakultas : FBS

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Piyungan sejak tanggal 2 Juli - 17 September 2014. Seluruh kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Piyungan, 16 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Fu'adi, S. Sn. M.A.
NIP. 19781202 200501 1 002

Dra. Titi Wahyuni P
NIP. 19690202 200701 2 020

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Piyungan

Koordinator KKN- PPL
SMA Negeri 1 Piyungan

Mohammad Fauzan, M.M.
NIP. 19621105 198501 1 024

Hery Kurniawan A I, M.Pd.BI.
NIP. 197404041994031004



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2013
SMA NEGERI 1 PIYUNGAN
*Alamat: Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan***

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu melimpahkan rahmat, karunia, hidayah, serta petunjuk-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan pembuatan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMA Negeri 1 Piyungan dengan baik dan lancar.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi serta penjabaran mengenai kegiatan praktik mengajar yang telah dilakukan di lokasi tersebut dalam kurun waktu 2,5 bulan. Banyak pengalaman menarik yang didapatkan oleh penyusun selama mengikuti kegiatan PPL ini, yang akan dijabarkan dalam laporan ini.

Dalam penyusunan laporan ini, tentu tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, nasehat, dan bimbingan yang sangat besar manfaatnya bagi kami. Maka pada kesempatan ini, dengan rendah hati kami menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan Unit Pengembangan pengalaman Lapangan UNY yang telah memberikan pengarahan dan bantuannya.
3. Bapak Yuni Wibowo, M.pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan demi kelancaran kegiatan KKN-PPL.
4. Bapak Fu'adi, S.Sn.M.A. selaku Dosen Pembimbing PPL UNY yang senantiasa membimbing dan mengarahkan.
5. Bapak Mohammad Fauzan, M.M. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Piyungan.
6. Bapak Hery Kurniawan Akhmad Ikhsan. M.Pd.BI. selaku koordinator KKN-PPL SMA Negeri 1 Piyungan yang selalu memberi arahan dan bimbingan.
7. Ibu Dra. Titi Wahyuni Prasetyaningsih selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan arahan dan berbagi pengalaman kepada saya.
8. Bapak dan Ibu guru beserta karyawan SMA Negeri 1 Piyungan.
9. Kedua orang tua saya, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materi.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Piyungan yang sangat baik, ramah, sopan, dan menyenangkan.

11. Rekan-rekan kelompok KKN-PPL SMA Negeri 1Piyungan tercinta.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan,yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Seperti peribahasa, tiada gading yang tak retak, tiada yang sempurna di dunia ini. Laporan ini, tentu saja masih jauh dari kata sempurna, bila dilihat dari penyusunan maupun hasil akhirnya, laporan ini masih perlu mendapat sumbangsih saran yang berharga. Diharapkan, banyak saran dan kritik yang bersifat membangun diberikan untuk laporan ini agar menjadi lebih baik. Semoga laporan ini dapat bermanfaat serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Piyungan , 16 September 2014
Penyusun,

FaojiHasan
NIM. 09208244050

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .	13
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan PPL	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	24
BAB III PENUTUP	29
A. Kesimpulan	29
B. Saran	30
Daftar Pustaka	32
Lampiran	



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2013
SMA NEGERI 1 PIYUNGAN
Alamat: Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan

ABSTRAK

Program PPL adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan. PPL dimaksudkan agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah guna mengukur seberapa besar kemampuannya dalam memenuhi peran sebagai anggota masyarakat. Pada kelompok PPL di sekolah, mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan atau pembangunan sekolah. Di sini akan tampak peranan mahasiswa sebagai inovator, mediator, *problem solver*, dan motivator dalam rangka merangsang peningkatan kualitas sekolah baik secara fisik maupun nonfisik.

Pelaksanaan PPL dilakukan pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 bertempat di SMA Negeri 1 Piyungan yang beralamat di Karanggayam, Sitimulyo, Piyungan, dengan jumlah mahasiswa 16 orang. Setelah dilakukan observasi dan mahasiswa mengamati kondisi yang ada, maka mahasiswa praktikan merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama masa PPL. Adapun program-program yang dilaksanakan berorientasi pada bidang akademik, baik yang sudah direncanakan maupun program yang tidak direncanakan atau insidental.

Pada dasarnya seluruh kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik. Meskipun ada sedikit hambatan dalam pelaksanaannya, namun hambatan tersebut dapat diatasi berkat bantuan dan kerjasama dari seluruh rekan-rekan serta pihak sekolah. Dari pelaksanaan PPL tersebut mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam hal manajerial di sekolah dan permasalahan yang dihadapi sehingga bermanfaat sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.